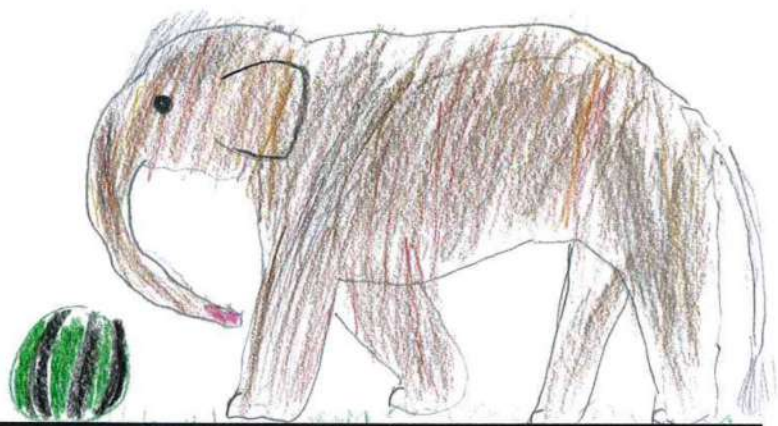


ボルネオ島だけの話なら、ゾウを海外に送り、それで生態系が
くずれたら、また、他の動物も海外に送れば"良い"と思います。
数が少ない動物が"絶滅"しても、時間が経てば"絶滅"する前の
ような生活に戻るのでは大丈夫かと思います。



5

象と人が共生するには、
いろいろな場所に
象が安心して
通れる道をつくったら
いいと思います。



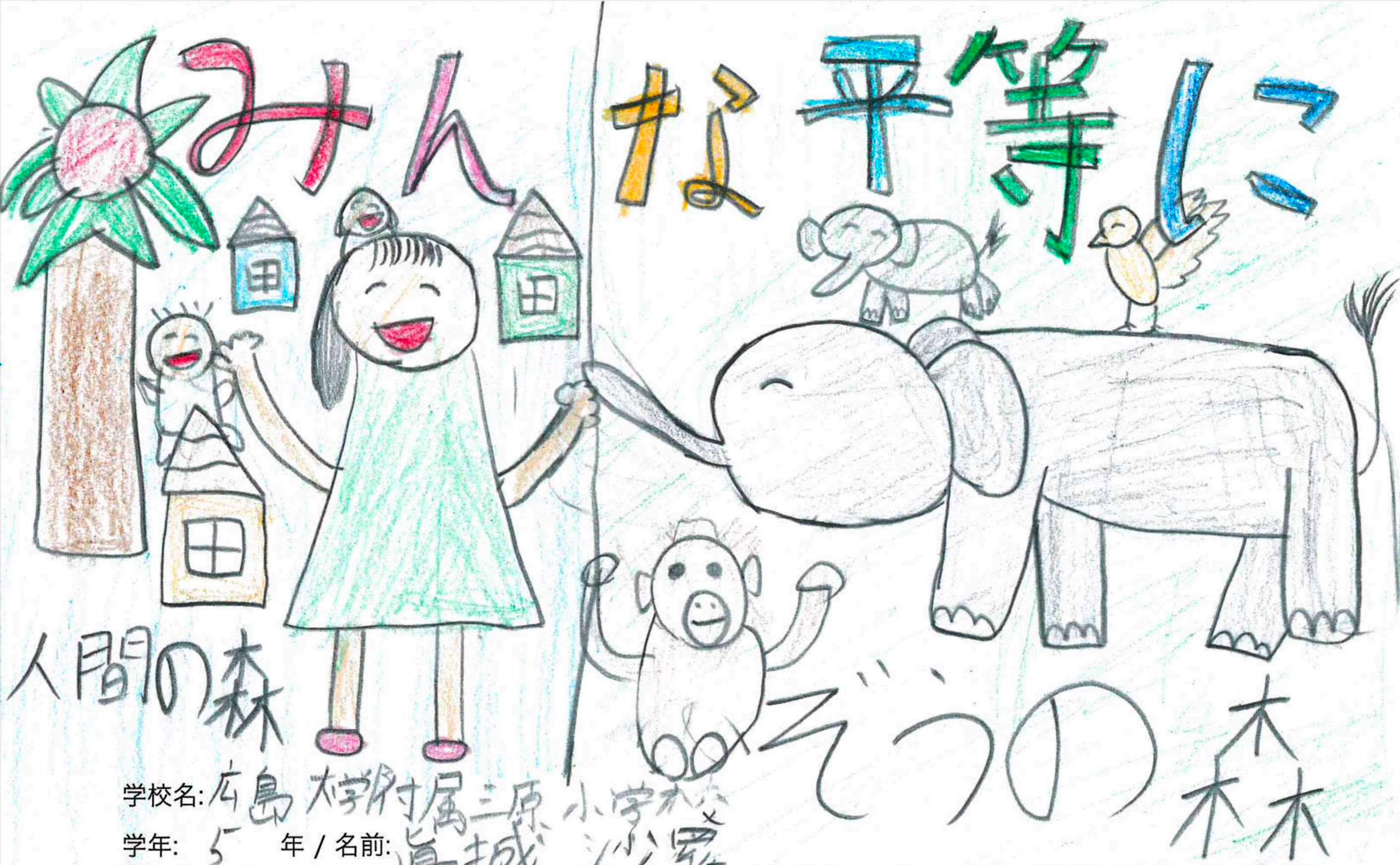
学校名: 街畔小学校

学年: 6 年 / 名前: 吉川 寛人

ボツレネオ島を分ける。そしてゾウがみんなにくるせうし人間がトラジ
 をおくこともないから、はんこにする。それが海の赤道赤道の所に
 あたりに島を作らやを作る。



学校名: 福山市立加茂小学校
 学年: 5年 / 名前: 中野太斗



人間は平等

人間の森

木木

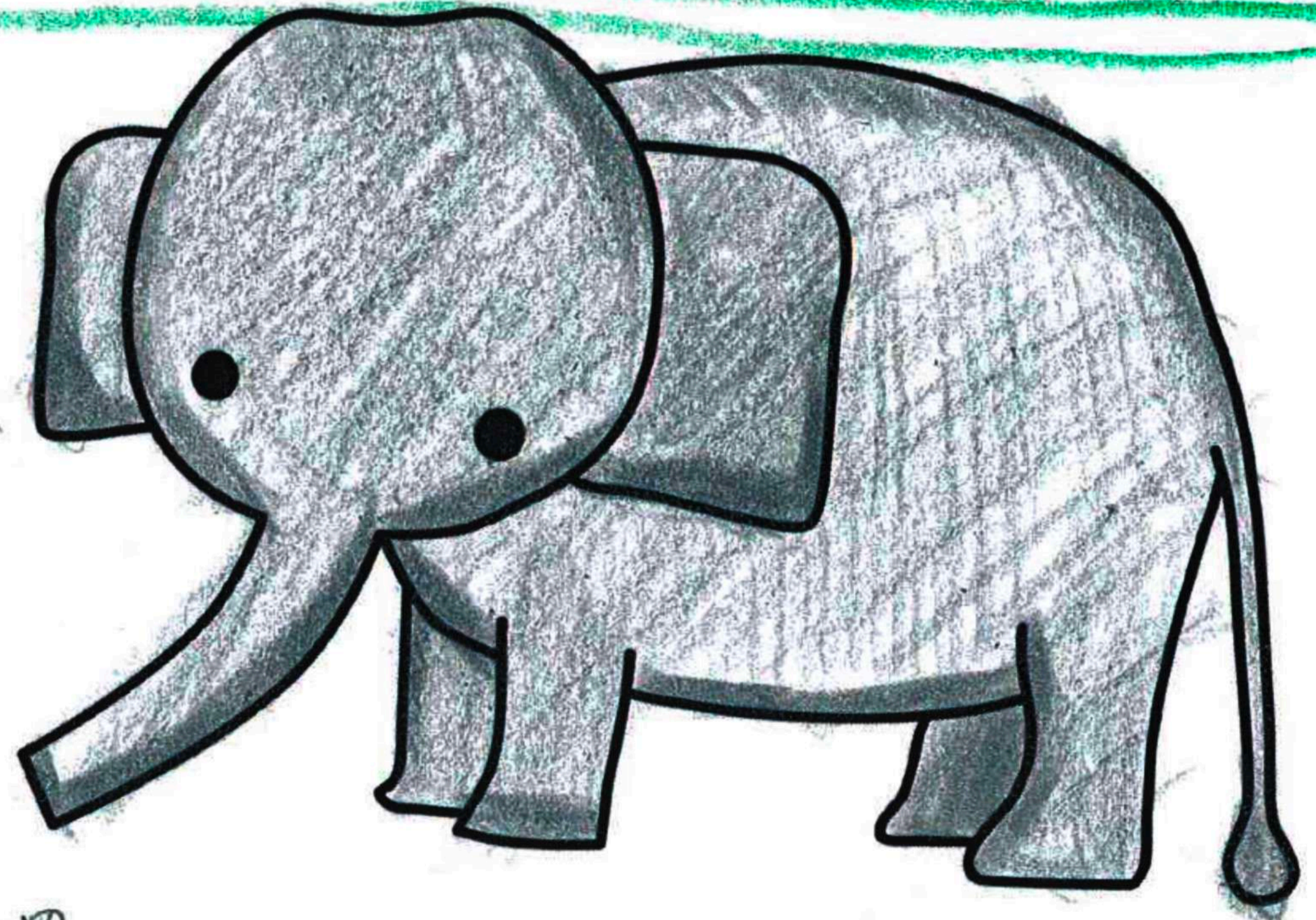
学校名: 広島大学附属三原小学校
 学年: 5年 / 名前: 真城 沙羅

ペー^ム油を使う量を減らす

木を破壊しなくても作れる油を

開発するなど

をして人と動物が
共存する!!!

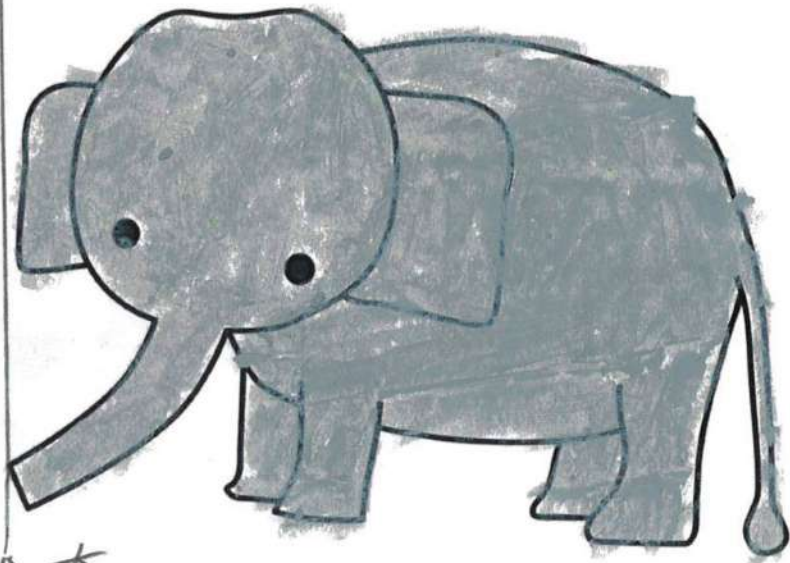
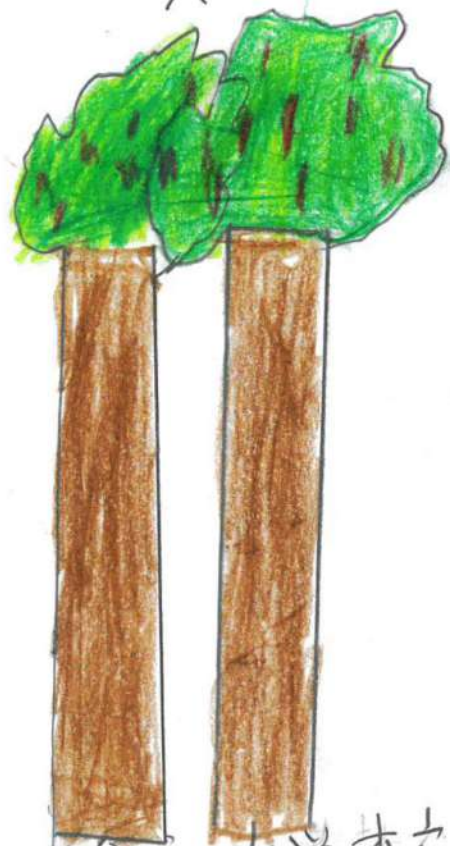


学校名:道上小学校

学年: 6年 / 名前: 高橋 冨果

人の面積

ゾウの面積
人とゾウの面積を決め
はいいと思いました。

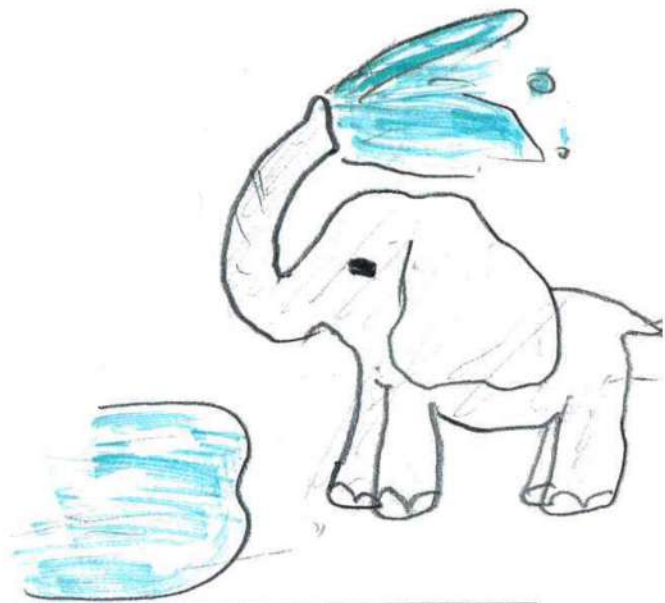


学校名: 松永小学校
学年: 5年 / 名前: 小川 尊太

ゾウのつから土地と、

人間のつから土地をわける。

(平等に)

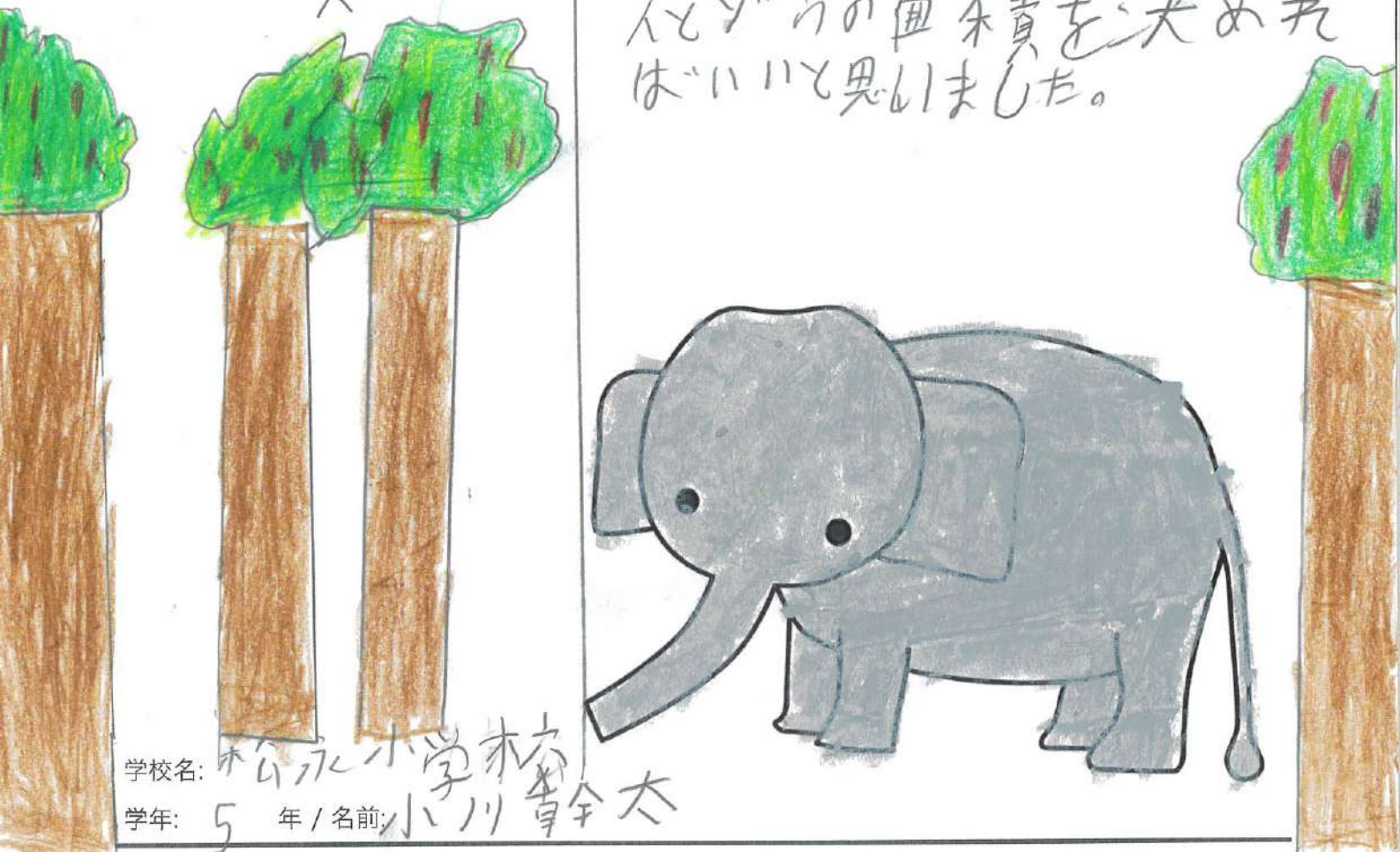


学校名: 旭丘小学校

学年: 5年 / 名前: 亀田和花

人の面積
主
具
人

ゾウの面積
青
人とゾウの面積を比べ
はいいと思いました。



学校名: 松本小学校
学年: 5年 / 名前: 小川 尊太